

Philosophie
Niveau supérieur et niveau moyen
Épreuve 2

Jeudi 7 mai 2015 (matin)

1 heure

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à une question.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

Lors de la rédaction de votre réponse, vous devez :

- argumenter de manière organisée en utilisant un vocabulaire clair, précis et approprié au domaine de la philosophie, et faire preuve d'une bonne compréhension de la terminologie spécifique à l'auteur ;
- faire preuve d'une compréhension des exigences spécifiques de la question ;
- fournir des références aux idées et arguments présentés dans le texte ;
- fournir des exemples appropriés qui étayent votre argumentation ;
- identifier et analyser des contre-arguments ;
- fournir des documents en appui, des illustrations et/ou des exemples pertinents ;
- développer une évaluation critique des idées et arguments présentés dans le texte ;
- proposer à la prise de position de l'auteur une réponse personnelle qui se veut claire et pertinente du point de vue philosophique.

Répondez à **une** question. Chaque question est notée sur [30 points].

La Bhagavad-Gitâ

1. Évaluez l'importance du détachement (ou non-attachement) pour l'individu.
2. Discutez et évaluez le point de vue selon lequel l'histoire d'Arjuna encourage la guerre.

Confucius : *Entretiens*

3. Expliquez et évaluez la relation entre l'autodiscipline et l'altruisme.
4. Évaluez le rôle de l'éducation dans la formation du *Chun Tzu* (l'homme vertueux).

Lao-Tseu : *Tao te king*

5. En faisant référence au concept de *wu wei*, expliquez et discutez l'assertion selon laquelle un « bon voyageur/chemineau » (vagabond) ne laisse aucune trace.
6. Dans quelle mesure les qualités de « l'homme saint » (le sage, *sheng ren*) sont-elles désirables ?

Platon : *La République*, livres IV à IX

7. Expliquez et discutez l'idée selon laquelle la Forme du bien est le but de la dialectique.
8. Expliquez et discutez la conception de l'âme selon Platon.

René Descartes : *Méditations métaphysiques*

9. Expliquez et discutez le point de vue de Descartes sur la nature de l'esprit.
10. Évaluez l'assertion selon laquelle la connaissance de Dieu joue un rôle central dans l'argument épistémologique des *Méditations métaphysiques*.

John Locke : *Traité du gouvernement civil*

11. Expliquez et discutez les avantages pour la société humaine du passage de l'état de nature à celui de société civile.
12. Expliquez et discutez le rôle que joue le concept de propriété dans le *Traité*.

John Stuart Mill : *De la liberté*

13. Évaluez l'assertion selon laquelle, pour progresser, il est essentiel de cultiver son individualité.
14. Évaluez le principe de non-nuisance en tant que limite à nos actions et à notre parole, nécessaire pour mener une vie heureuse.

Frédéric Nietzsche : *Généalogie de la morale*

15. Évaluez l'idée de punition et son origine selon Nietzsche.
16. Évaluez l'assertion de Nietzsche selon laquelle la révolte des esclaves dans la morale est liée au *ressentiment*.

Bertrand Russell : *Problèmes de philosophie*

17. « Les sens semblent ne pas nous donner la vérité au sujet de la table elle-même, mais seulement au sujet de son apparence. » Discutez et évaluez cette assertion de Russell concernant la réalité et ce qu'il nomme les objets physiques.
18. Évaluez l'idée de Russell sur le vrai et le faux et les « pré-requis auxquels toute théorie doit satisfaire ».

Hannah Arendt : *Condition de l'homme moderne*

19. Évaluez l'assertion d'Arendt selon laquelle « personne n'est l'auteur ou le producteur de l'histoire de sa vie ».
20. Évaluez le rôle de la *polis* dans la compréhension qu'Arendt a de la condition humaine.

Simone de Beauvoir : *Pour une morale de l'ambiguïté*

21. « “Si Dieu est mort, tout est permis” est une hypothèse incorrecte, l'être humain devant faire face seul à ses responsabilités. » Discutez et évaluez cette assertion de Simone de Beauvoir.
22. Expliquez et discutez dans quelle mesure l'individu se définit en fonction de sa relation au monde et aux autres.

Charles Taylor : *Le malaise de la modernité (Grandeur et misère de la modernité)*

23. Évaluez de quelles manières la raison instrumentale est liée à notre désenchantement du monde.
 24. Expliquez et discutez l'assertion selon laquelle la raison peut être appliquée en opposition à la tendance moderne vers le relativisme et la neutralité.
-